**Тема «Упражнения в моделировании»**

1. Повторить изученный материал в соответствии с лекцией « Виды моделей».
2. Выполнить практическую работу «Моделирование арифметических действий и текстовых задач»:

1) Построить вспомогательные модели для решения текстовой задачи каждого вида (по одной задаче из каждого класса);

2) Построить модели для осуществления вычислительного приёма: сложения, вычитания, умножения, деления.

1. Повторить изученный материал в соответствии с лекцией «Алгоритмы»
2. Выполнить практическую работу «Решение задач на построение алгоритмов»: 1) Построить алгоритмы для решения простой текстовой задачи любого вида (по одной задаче из каждого класса);

2) Построить (записать) алгоритмы для осуществления вычислительного приёма:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***I вариант*** | ***II вариант*** | ***III вариант*** | ***IV вариант*** |
| сложение вида 213+329 | вычитание вида  317-135 | умножение вида  27·48 | деление вида  642:3 | |

3) Записать алгоритмы для изображения геометрической фигуры: (на выбор)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| угол данной градусной меры | окружность данного радиуса | равнобедренный треугольник | квадрат |

1. Найти алгоритм вычислительного действия различными способами(умножение) у разных народов, изучить, сделать цветную распечатку А4.